

## Centrale spreker: **JOZEF DE WITTE**

(directeur van het CGKR, Centrum voor Gelijke Kansen en Racismebestrijding)

Jozef De Witte legt uit waarvoor het Centrum staat, welke meldingen het Centrum zoal bereiken en op welke wijze men daarmee omgaat. Naast meldingen – reactief optreden dus – is er heel wat ruimte om proactief te werken, in het bijzonder op school en daar is er een rol weggelegd voor elk van de actoren binnen het onderwijs. Werken aan diversiteit is uiteindelijk stimuleren van verschillen: hoe ver kan een school daarin gaan?

### PROGRAMMA

#### Inspiratie/informatie/werkwinkels\*

*Spelen met Talenten.* Leerlingen helpen ontdekken wat ze kunnen en wat ze willen.

*Hoe divers is jouw identiteit?* Een bezoek aan het Educatief Centrum met een demo van interessante methodieken.

*Wie is er bang van de Islam?* Selahattin Koçak gaat vrijuit een gesprek aan over clichés en vooroordelen van autochtone Vlamingen tegenover moslims en omgekeerd.

*Een kijk op de ander.* Met dit vooroordelenspel kan er in de klas gewerkt worden aan positieve beeldvorming en diversiteit.

*Kerntalentenanalyse.* Deze methodiek boort het originele potentieel van leerlingen aan.

*Coöperatief leren.* Leer diversiteit in de klas optimaal benutten.

*Groepswerk met mijn klas/groep lukt nooit! Of toch wel...?* Met skillbuilders werk je in diverse klasgroepen aan een interactief klasklimaat.

\*Opgelet: Max. 20 deelnemers per winkel

## Doelgroep

directies, leerkrachten (in wording) en leerlingenbegeleiders, jeugd(welzijns)werkers +12jaar, CLB'ers e.a. geïnteresseerden.

## Prijs

€25 (€7 voor voor studenten en vrijwilligers jeugdwerk)  
Koffie, lunch en map inbegrepen. Nascholingsattest voorzien.

### PRAKTISCH

#### DAGINDELING 08/11/2011

8u30	Onthaal en koffie
9u-10u45	Verwelkoming Info in plenum
11u-13u	Winkels VM
13u-14u	Lunch
14u-16u	Winkels NM
tot 16u30	Netwerkmoment en materialenbeurs met receptie

Jongeren tegen racisme/School zonder racisme Limburg v.z.w.  
Rietstraat 62, 3500 Hasselt - szr\_limburg@hotmail.com

## JONGEREN DIVERS 7

DINSDAG 8 11 2011 08u30-16u30

Provinciehuis (Boudewijnzaal) - Universiteitslaan 1 - 3500 Hasselt

Een organisatie van

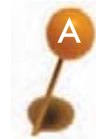


Jongeren tegen racisme/  
School zonder racisme Limburg v.z.w.



[www.limburg.be/schoolzonderracisme](http://www.limburg.be/schoolzonderracisme)

## VOORMIDDAG 11u-13u



### KernTalentenAnalyse

(inspiratiewinkel door Tilly Volckaerts van de XIOS Hogeschool Limburg)

Wat zit er van nature uit in jou? Wat geeft je energie en wat vraagt energie? Welke opleiding ligt je het best? Wat motiveert jou? Met de kerntalentedmethode vinden we hier een antwoord op. Kerntalented zijn de natuurlijke aanleg, de set van sterke en minder sterke eigenschappen en dus mogelijkheden waarover je beschikt: je originele potentieel.

**B**

### Hoe divers is jouw identiteit?

(informatie- en werkwinkel door Kim Panesi, Els Gys en Ilse Meermans van het Educatief Centrum van de Provincie Limburg)

Aan de hand van drie diverse spelmethodieken gaan we op een interactieve manier op zoek naar de complexe identiteit die ieder van ons heeft. Je leert hoe je de methodieken in uw klas kan toepassen en je maakt o.a. kennis met het Educatief Centrum.

**C**

### "Groepswork met mijn klas/groep lukt nooit!" of toch wel...?

(inspiratie- en werkwinkel door Ingrid Heps, XIOS, SZR)

Een interactief klasklimaat bevordert interculturele competenties, maar in diverse klasgroepen is dit soms moeilijk. Via skill builders kan je hen de noodzakelijke vaardigheden aanleren.



### Wie is er bang van de Islam?

(inspiratiewinkel door Selahattin Koçak, auteur van het boek en schepen in Beringen)

Is de islam agressief, vrouwonvriendelijk, homofoob, fanatiek, religieus, extremistisch, antisemitisch en crimineel? En zijn niet-moslims zoveel beter? Selahattin Koçak neemt in dit boek alle clichés en vooroordelen van 'autochtone Vlamingen' tegenover moslims en omgekeerd onder de loep. Hij schopt tegen heilige huisjes aan beide kanten.

## NAMIDDAG 14u-16u

**E**

### Een kijk op de ander

(werkwinkel door vormingswerker van School Zonder Racisme Nationaal)

Mensen van verschillende origine vertellen a.h.v. foto's hun levensverhaal. Via dit vooroordelenspel werken we rond positieve beeldvorming, diversiteit en ongelijke kansen. De fotomap, met tal van didactische methodieken en achtergrondinformatie, is een goed hulpmiddel om jongeren bewust te maken van vooroordelen. Dit pedagogisch pakket kan ook goed gebruikt worden bij het opstarten van een mondiaal project of een wereldburgertraject.

**F**

### Hoe divers is jouw identiteit?

(informatie- en werkwinkel door Kim Panesi en Ilse Meermans van het Educatief Centrum van de Provincie Limburg)

Aan de hand van drie diverse spelmethodieken gaan we op een interactieve manier op zoek naar de complexe identiteit die ieder van ons heeft. Je leert hoe je de methodieken in uw klas kan toepassen en je maakt o.a. kennis met het Educatief Centrum.

**G**

### Coöperatief leren: optimaal benutten van diversiteit in de klas

(inspiratie- en werkwinkel door Ingrid Heps, XIOS, SZR)

Bij klassiek groepswork komt niet iedereen even goed aan bod. Coöperatief leren biedt daarop een antwoord. Voor elke leeftijd en vooral in erg heterogene groepen. U krijgt de uitleg, en we gaan samen aan de slag! (Herhaling van dezelfde werkwinkel van vorig jaar).

**H**

### Spelen met talenten

(werkwinkel door Iene Jaspers en Claudia Geens van de Dienst Tijdsbesteding, CANO-begeleidingstehuis Pieter Simenon)

Doen waar je goed in bent, is bijna een levensverzekering en een garantie op blijvende goesting in werken en leren. 'Spelen met talenten' bevat een schat aan doordachte (loopbaan)vragen, waarmee je op een originele en speelse manier ontdekt wat je kunt en wat je wilt. Een praktisch, laagdrempelig en betaalbaar spel om het beste uit anderen te halen.

**INSCHRIJVEN** VÓÓR 21 OKTOBER VIA DE WEBSITE: [WWW.LIMBURG.BE/SCHOOLZONDERRACISME](http://WWW.LIMBURG.BE/SCHOOLZONDERRACISME)\*

\*Schrijf vóór 25/10/2011 €25 (of €7) over op rekening nr 973-0049404-65 van SZR/JTR-Limburg. Vermeld "Studiedag + naam"

