

Project 'Interculturele Schoolcultuur'

Werken aan een schoolcultuur die diversiteit erkent en omarmt

Een school waar elke leerling zich thuis voelt, waar alle leerlingen gelijke kansen krijgen en zich maximaal kunnen ontwikkelen.

Wil je van jouw school ook zo'n warme school maken?

Dan is het belangrijk om te zorgen voor een warm klimaat dat de diversiteit op school erkent en omarmt.

Dat blijkt uit het [Vlaamse onderzoeksluik](#) van het grootscheeps Europees project 'Youth in Europe Study' (YES!), uitgevoerd door het Centrum Sociale en Culturele Psychologie van de KU Leuven. Het levert bovendien interessante gegevens op om de ontwikkelingskansen van jongeren met een migratieachtergrond te versterken. Het longitudinaal onderzoek werd uitgevoerd bij meer dan 3000 leerlingen tussen 12 en 15 jaar en dat in 66 Vlaamse secundaire scholen.

Het onderzoek toont voornamelijk aan dat **een interculturele schoolcultuur** ervoor zorgt dat leerlingen zich meer 'thuis voelen' op school, wat op zijn beurt weer **een positieve invloed heeft op de schoolprestaties** van alle leerlingen, met of zonder migratieachtergrond.

In een 'intercultureel' model van diversiteit worden culturele verschillen benoemd en erkend en gaan we er actief mee aan de slag. Dat terwijl de meeste Vlaamse secundaire scholen een 'kleurenblinde visie' aanhangen en dus weinig of geen aandacht schenken aan culturele verschillen.

De grote vraag voor directies en schoolteams is dan: **hoe kunnen we werken aan een interculturele schoolcultuur?** Hoe pakken we de transitie naar een interculturele school aan? Hoe ontwikkelen we die interculturele visie? Hoe zorgen we ervoor dat deze gedragen wordt door directie en leerkrachten? Hoe vertalen we die visie op diversiteit naar concrete praktijken? En hoe zorgen we ervoor dat de leerlingen en de ouders meestappen in het verhaal en (culturele) diversiteit ook echt gaan zien als een meerwaarde?

Het **project 'Interculturele Schoolcultuur'** wil deze omslag stimuleren en zorgen voor een **maximale ondersteuning** van de scholen (directies, leerkrachten, zorgcoördinatoren, leerlingen en ouders) die deze transitie willen inzetten.

Trajectmatig en gestoeld op stevig wetenschappelijk onderzoek duiken we samen de praktijk in.

Het traject omvat de volgende stappen:

Stap 1: Overzicht

Aan de hand van een korte maar gerichte bevraging bij leerkrachten, leerlingen en hun ouders brengen we de huidige schoolcultuur in kaart. Jullie nemen 5 belangrijke domeinen onder de loep: samen leren, participatie, taal, identiteit en samen leven. Het resultaat is een brede en verdiepende kijk van hoe jullie de schoolcultuur beleven.

Stap 2: Inzicht

In een workshop brengen we een divers team samen van leerkrachten, directie, leerlingen en hun ouders en belichten we de resultaten van de bevraging (stap 1). Dat overzicht van hoe iedereen de schoolcultuur ervaart, brengt inzicht: hoe kijkt de school naar diversiteit en hoe gaat ze ermee om? En wat vertelt recent Vlaams onderzoek? Tot slot kiest het team één van de domeinen waar ze enthousiasme voelen om mee aan de slag te gaan richting een meer interculturele schoolcultuur.

Stap 3: Actie

School zonder Racisme, Democratische Dialoog en andere partners staan klaar met een Toolbox van werkvormen, good practices en workshops om de school te ondersteunen in hun gekozen domein. We steken de handen uit de mouwen en vertalen inzichten naar de praktijk. We geloven dat een interculturele schoolcultuur een werkwoord is die leerkrachten én leerlingen moeten voelen.

Stap 4: Waar staan we?

Na een jaar maakt de school een stand van zaken op. We werpen een blik op het afgelegde traject, de positieve ervaringen en de knelpunten en kijken over het muurtje naar volgend schooljaar.

Tijdens heel dit traject houdt School zonder Racisme de vinger aan de pols en kan de school bij haar terecht met haar vragen.

Het project 'Interculturele Schoolcultuur' is een gezamenlijk project van

- School zonder Racisme vzw
- De drie koepels van ouderverenigingen (VCOV, GO! Ouders en KOOGO)
- De Vlaamse Scholierenkoepel
- Democratische Dialoog (Erasmus Hogeschool Brussel)

Dr. Jozefien De Leersnyder (Assistant Professor Sociale en Culturele Psychologie, Universiteit van Amsterdam) zorgt voor de wetenschappelijke ondersteuning.

Een project van



Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

