

IPS BREKERS

Tools om kennismaking en ontmoeting tussen leerlingen te stimuleren, en die laagdrempelig zijn voor ex-OKAN leerlingen in je klas.

Wereldburgers

In het midden ligt een grote wereldkaart. Iedereen duidt met een vlagje/bolletje één of meerdere landen aan waar hun roots liggen (indien ze dit willen zeggen) of waar de persoon zich om een andere reden verbonden mee voelt. Op die manier kan een groepsgesprek op gang komen rond roots, familie, zich thuis voelen, ... Let op: deze oefening is minder geschikt in klassen waar enkel de OKAN-leerlingen een andere afkomst hebben.

Materiaal: wereldkaart
Taalniveau: **
Timing: 10 min

De vloer is lava!

De stoelen staan in een kring en alle leerlingen staan op een stoel. Het is de bedoeling dat ze in een bepaalde volgorde gaan staan. Hierbij mogen ze niet van hun stoel stappen, want... de vloer is lava!

- Ga volgens grootte staan
- Ga volgens huisnummer staan
- Sta volgens geboortedag
- Sta in alfabetische volgorde (voornaam)

Materiaal: Stoelen
Taalniveau: *
Timing: 10 min



Spinnenweb

De leerlingen vormen een dichte kring. Iemand stelt zichzelf voor (bv. naam, leeftijd, geboorteland...). Daarna gooit die de bol wol naar een andere persoon, maar houdt daarbij een stukje wol stevig vast. Ga verder tot iedereen een stukje wol in handen heeft. Zo vormen de leerlingen samen een spinnenweb. Vervolgens kan je ingaan op wat hen verbindt.

Materiaal: bol wol
Taalniveau: *
Timing: 10 min

Borstelspel

Iedereen staat in een kring. De leerkracht staat in het midden en heeft een borstel vast en roept een naam. Op dat moment wordt de borstel ook losgelaten. De persoon wiens naam genoemd werd, moet de borstel opvangen. Die persoon moet op zijn beurt de borstel in het midden laten vallen en een naam noemen.

Materiaal: borstel
Taalniveau: *
Timing: 5 min



Speeddate

Verdeel de leerlingen in twee groepen. Vorm vervolgens twee cirkels, een binnen- en een buitencirkel. De leerlingen gaan met hun gezichten naar elkaar staan. Laat hen een kort gesprek voeren waarbij ze zoveel mogelijk van elkaar te weten komen. Laat daarna één rij doorschuiven naar rechts zodanig dat iedereen een nieuwe gesprekspartner heeft.

Probeer ervoor te zorgen dat iedereen met zoveel mogelijk mensen heeft gesproken. Idealiter heeft iedereen met elkaar gesproken (maar dit kan natuurlijk wel wat tijd in beslag nemen).

Voorbeelden van gespreksonderwerpen:

- Naam
- Leeftijd
- Geboorteland
- Hobby's
- Liefelingskleur
- Broers/zussen
- Talen die iemand spreekt
- ...



Tips

- Geef voor elke speeddate 2min de tijd. Maar kijk altijd goed of iedereen zijn gesprek heeft afgerond.
- Loop tijdens de speeddate rond en moedig de leerlingen aan wanneer nodig. Eventueel kan je helpen met taalproblemen.
- Google translate kan een goed hulpmiddel zijn.

Materiaal: /

Taalniveau: **

Timing: 15 min (zelf te bepalen)

Op de markt

Iedereen loopt door elkaar, de muziek staat op. Wanneer de muziek stopt, gaat iedereen bij iemand staan die hij nog niet goed kent (per 2). Ze voeren een kort gesprek: 'Hallo, ik ben..., ik woon in..., ik ben... jaar oud... Wie ben jij?' (max. 2 minuten)

Daarna gaat de muziek weer aan, wandel je verder tot de muziek weer stopt, en doe je opnieuw een gesprekje. In totaal wordt de muziek een 4-tal keren stopgezet. Daarna gaan we in een cirkel zitten en doen we een 'tour'. Wat hebben de leerlingen onthouden van elkaar?

Materiaal: muziek, box

Taalniveau: **

Timing: 15 min



**SCHOOL
ZONDER
RACISME**

Hokjes denken

De leerkracht leest stellingen voor. Wanneer leerlingen akkoord zijn/ de stelling op hen van toepassing is, nemen ze plaats in aan de linkerkant van de klas, wanneer ze niet akkoord zijn/ het is niet van toepassing aan de rechterkant van de klas.

Mogelijke stellingen:

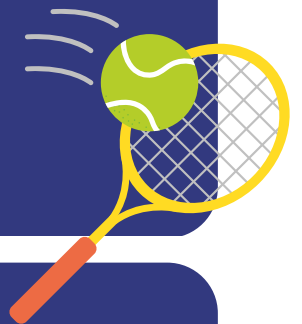
- iedereen die in het buitenland is geboren
- iedereen die in België is geboren
- iedereen die gelovig is
- iedereen die 2 talen of meespreekt
- iedereen die een Facebook-account geeft
- iedereen die later graag wil trouwen
- iedereen die graag videogames speelt
- iedereen die graag kinderen wil
- iedereen die graag beroemd wil worden
- iedereen die graag een verre reis wil maken later
- iedereen die graag met de trein reist
- iedereen die een huisdier heeft
- iedereen die liever katten ziet dan een hond
- iedereen die graag een bad neemt



Materiaal: /

Taalniveau: **

Timing: 15 min



Tennis

Level 1: Iedereen staat in een cirkel. Een tennisbal wordt rondgegooid: van persoon A naar B, van B naar C, van C naar D.... Bij het gooien zeg je je eigen naam en naar wie je de bal gooit (ik ben Nele, ik gooi naar Ariane, ...). De groep blijft de bal in dezelfde volgorde rondgooien, tot de spelleider stop zegt.

Level 2: Vervolgens doen we dezelfde oefening, maar nu sneller. Je zegt enkel nog je eigen naam en die van de persoon waarnaar je gooit (bv. Nele – Ariane). De volgorde blijft hetzelfde (Nele gooit altijd naar Ariane, Ariane gooit altijd naar Youssef, enzovoort).

Level 3: Opnieuw dezelfde oefening, maar nu worden er extra ballen toegevoegd. Ze volgen elkaar snel op en moeten in dezelfde volgorde blijven rondgaan (van Nele naar Ariane, van Ariane naar Youssef, van.... naar...). De uitdaging voor de groep is dit zo lang mogelijk proberen vol te houden, zonder dat de ballen op de grond vallen!

Materiaal: Ballen

Taalniveau: *

Timing: 15 min





Citroen citroen

1: De spelers zitten in een kring op stoelen. Een vrijwilliger staat in het midden. De spelleider roept 2 willekeurige namen uit de groep.

2: Deze personen proberen dan van plaats te veranderen, zonder dat de persoon in het midden op hun plaats kan komen zitten.

3: Als het de persoon in het midden toch lukt om een plaats in te nemen, dan moet de persoon die daar wou gaan zitten, in het midden gaan staan.

4: Als de spelleider 'citroen citroen' roept, dan moet iedereen wisselen van plaats.

Materiaal: /
Taalniveau: *
Timing: 10 min

Citroen citroen 2.0

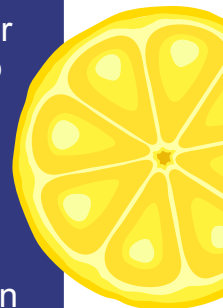
1: De leerlingen zitten in een kring. Iemand staat in het midden en roept een zin: vb. 'iedereen die graag spaghetti eet'.

2: Deze personen proberen dan van plaats te veranderen, zonder dat de persoon in het midden op hun plaats kan komen zitten.

3: Als het de persoon in het midden toch lukt om een plaats in te nemen, dan moet de persoon die daar wou gaan zitten in het midden gaan staan.

4: Als de persoon in het midden 'citroen citroen' roept, moet iedereen van plaats verwisselen.

Materiaal: /
Taalniveau: **
Timing: 15 min



Wie is het?

(Voor deze oefening kennen de leerlingen elkaar best al een beetje.)

1: De groep wordt in twee of drie groepen verdeeld.

2: De leerlingen vullen individueel een korte en eenvoudige vragenlijst in (bv. Wat eet je graag, wat doe je in je vrije tijd, waar woon je, hoeveel broers en zussen heb je,...)(Ze kunnen elkaar eventueel helpen)

3: De vragenlijsten worden per groep opgehaald, en aan een andere groep gegeven. Elke groep leest de lijsten en probeert te achterhalen van wie het is. Ze schrijven de naam van de juiste persoon op het blad.

Variant: Je kan dit ook klassikaal doen. Alle formulieren worden in een doos gestopt en om de beurt leest de leraar eentje voor en wordt er geraden. Het leuke van in kleine groepen te werken, is dat leerlingen hun kennis moeten bundelen (samenwerking).

Materiaal: Vragenlijsten
Taalniveau: **
Timing: 25 min



Toolbox School zonder Racisme



Via deze QR-code kom je terecht op de site van School zonder Racisme. Daar kan je een toolbox vinden met als onderdelen identiteit, taal, samenleren, samenleven en participatie. Deze kan een hulp zijn bij het creëren van een interculturele schoolomgeving.

Cirkelgesprek

1: Iedereen staat in een cirkel. Telkens zet 1 persoon een stap vooruit. Die persoon doet dan een uitspraak (vb. Vandaag voel ik me moe, ik heb lekker ontbeten, ik mis mijn broer, Ik ben fan van De Mol, ...).

2: De leerlingen die hetzelfde voelen of waarvoor de uitspraak ook van toepassing is, zetten ook een stap vooruit.

3: Daarna staat iedereen terug in de cirkel. Iemand anders doet een uitspraak.

Materiaal: /
Taalniveau: **
Timing: 5 min



FICHE DOOR:



Caritas International helpt slachtoffers van geweld, natuurrampen en armoede, in hun eigen land of op de vlucht, in samenwerking met haar lokale, nationale en internationale netwerken. Via haar educatieve werking ondersteunt Caritas International leerkrachten om aan de slag te gaan rond de thema's vluchtelingen, migratie en samenleven.



School zonder Racisme vzw is dé partner voor scholen en leerkrachten die aan de slag willen met diversiteit op school en in de klas. We ondersteunen leerkrachten in het omgaan met diversiteit en het reageren op racistische en discriminerende uitspraken. Op de klasvloer dagen we leerlingen op een interactieve manier uit, laten hen reflecteren, en een eigen mening vormen rond thema's als migratie, vluchtelingen, discriminatie, en racisme.